

รายงานการวิจัย คุณลักษณะของครูที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ผู้วิจัย นายโกวิทย์ นวลศรี

ปีที่ทำวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๒

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา (๒) เพื่อศึกษาคุณลักษณะตามความเป็นจริงของครูที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา (๓) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับคุณลักษณะตามความเป็นจริงของครูที่ปรึกษา ในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม คุณลักษณะของครูที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา มีค่าความเชื่อมั่น ๐.๙๘๕ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษา ในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา พบว่า ในด้านต่างๆ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านพัฒนานักศึกษา ตามลำดับ

๒. ผลการศึกษาคุณลักษณะตามความเป็นจริงของครูที่ปรึกษา ในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา พบว่า ในด้านต่างๆ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านบริการให้คำปรึกษา ตามลำดับ

๓. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูที่ปรึกษา ในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จำแนกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามความเป็นจริงของครูที่ปรึกษา ซึ่งมีผลการวิจัยดังนี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามความเป็นจริงของครูที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ หากเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามความเป็นจริงของครูที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ทุกด้าน

**Research Title:** Characteristics of Advisor Teachers in the Perspective of Students of Yala Polytechnic College

**Researcher:** Mr.Kowit Nualsri

**Year:** 2019

### **Abstract**

The objectives of this research were to (1) study characteristics of advisor teachers in the perspective of students of Yala Polytechnic College (2) study the actual characteristics of the advisor teachers in the perspective of students (3) compare desirable characteristics and actual characteristics of the advisor in the perspective of students. The sample group is 222 students from Yala Polytechnic College in the first semester of academic year. The research instrument is characteristic advisor teacher's questionnaire with a reliability of 0.985. Percentages, mean, standard deviation, t – test were analyzed.

#### **Findings indicated that**

1. The results of the desirable characteristics of the advisor teachers in the perspective of students found that in overall were of high level namely: concerning in personality was in the highest level, services were in high level, academic was in high level and student development was in the lowest level.

2. The results of the actual characteristics of the advisor teachers in the perspective of students found that in overall were of high level namely: concerning in student development was in the highest level, academic and personality were in a high level and consulting service was in the lowest level.

3. The results of comparing characteristics of the advisor teachers divided by desirable characteristics and actual characteristics in the perspective of students found that the desirable characteristics and actual characteristics in the perspective of Yala Polytechnic College students were significantly different at 0.05. In overall of desirable characteristics and actual characteristics were also significantly different at 0.05